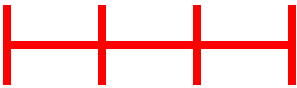
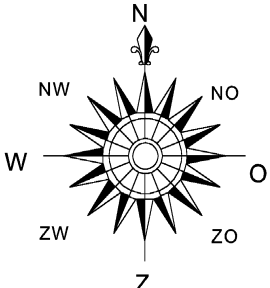
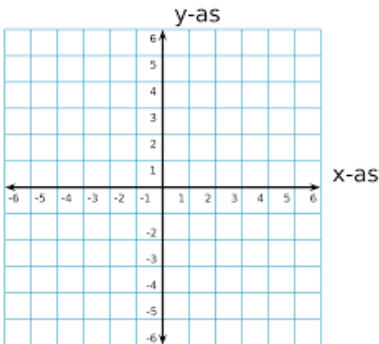
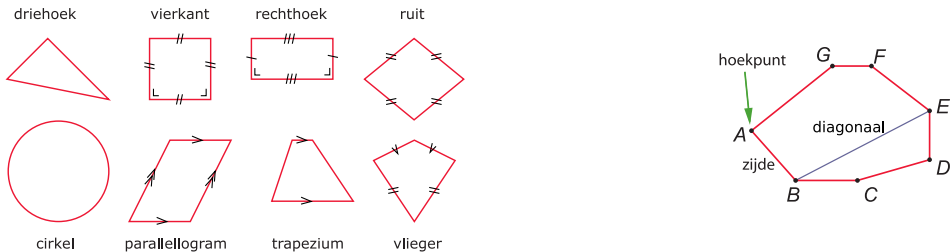
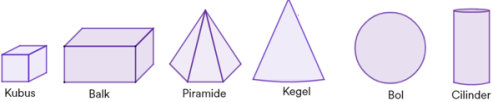
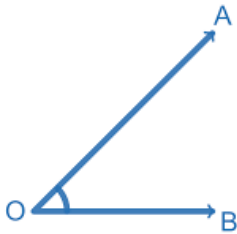
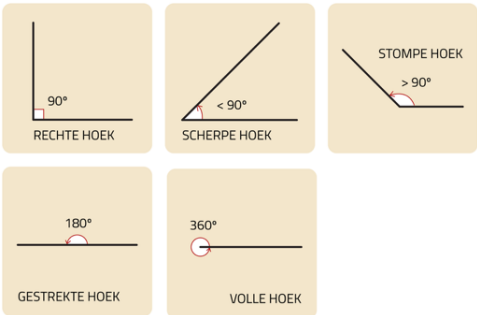
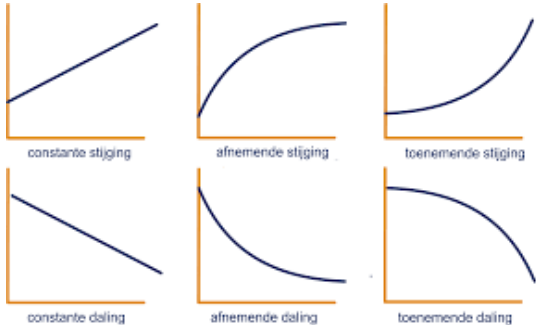
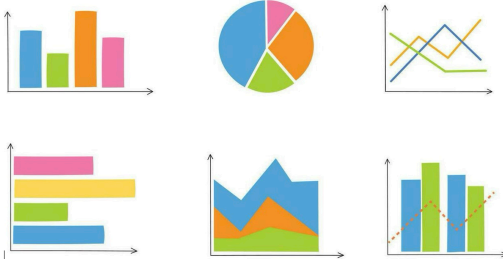


Optellen +	10	+ hele getallen	$4 + 7 =$	$145 + 39 =$	$1012+171+49+115 =$	van rechts naar ←links
	11	+ komma-getallen	$3,2 + 4,1 =$	$517 + 1301,05 =$		komma's onder elkaar!
Aftrekken −	20	— hele getallen	$11 − 7 =$	$1045 − 989 =$		van rechts naar ←links
	21	— komma-getallen	$628,96 − 134 =$	$155,8 − 81,009 =$		komma's onder elkaar!
Vermenigvuldigen ×	30	× tafels	$1 \times 1 =$ t/m $10 \times 10 =$			Oefenen, herhalen, ... en weer opnieuw!
	31	× grotere getallen	$125 \times 47 =$	$5 \times 12 = 10 \times 6 =$		(verdubbelen, halveren)
	32	× komma-getallen	$45,6 \times 99 =$	$82,7 \times 3,1 =$		
Delen :	40	: (deel)tafels	$12 : 4 =$	$80 : 10 =$		“Delen is omgekeerd vermenigvuldigen”
	41	: komma-getallen	$4,8 : 1,2 =$	$48 : 12 = 4$		Komma('s) “weg”vermenigvuldigen
	42	: delen met rest	$13 : 4 =$	$85 : 10 =$		rest is breuk
	43	: staartdeling	$538:2=$	$2/538\backslash...$		rest is breuk
Breuken 	50	 onderdelen van de breuk	"helen" $\frac{\text{"teller"}}{\text{"noemer"}}$	bijv.: $3\frac{4}{5}$		
	51	 vereenvoudigen (simpeler)	$\frac{6}{12} =;$	$\frac{21}{39} =;$	$1\frac{7}{21} =$	
	52	 helen <u>in</u> de breuk zetten	$5\frac{2}{3} = \frac{17}{3}$		$(5 \times 3) + 2 = 15 + 2 = 17$	
	53	 helen <u>uit</u> de breuk halen	$\frac{15}{7} = 2\frac{1}{3}$		$\frac{15}{7} = 15:7 = 2 (r. 3)$	
Breuken + 	55	$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square} + \dots \frac{\square}{\square}$	$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$	$2\frac{1}{3} + 3\frac{2}{6} =$	$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} = \frac{9}{15} + \frac{10}{15} = \frac{19}{15} = 1\frac{4}{15}$	
Breuken − 	56	$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$ $\dots \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$		$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{9}{12} - \frac{4}{12} = \frac{5}{12}$	
Breuken × 	57	$\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square} \times \dots \frac{\square}{\square}$	$\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2 \times 1}{3 \times 4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$		$\frac{4}{7} \times 3 = \frac{4}{7} \times \frac{3}{1} = \frac{12}{7} = 1\frac{5}{7}$	
Breuken : 	58	$\frac{\square}{\square} : \frac{\square}{\square}$ $\dots \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{6}{10} : \frac{2}{3} = \frac{6}{10} \times \frac{3}{2} = \frac{18}{20} = \frac{9}{10}$		$\frac{2}{3} : 6 = \frac{2}{3} : \frac{6}{1} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{6} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$	
Procenten %	60	$1\% = \frac{1}{100} = 0,01$	$12\% \text{ van } 830 = 0,12 \times 830$			
	61	$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} = :2$ $25\% = \frac{1}{4} = :4$	$20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5} = :5$ $10\% = \frac{1}{10} = :10$			
Getallen omrekenen 	70	breuk naar komma-getal	$\frac{3}{10} = 0,3$	$\frac{15}{1000} = 0,015$	$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8$	$\frac{3}{25} = \frac{12}{100} = 0,12$
	71	komma-getal naar breuk	$0,7 = \frac{7}{10}$	$6,26 = 6\frac{26}{100}$		
	72	deel naar procent	$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$	$\frac{3}{5} = \frac{60}{100} = 60\%$		
	73	procent naar deel	$55\% \text{ van } \dots = \dots \times \frac{55}{100} = \dots \times 0,55$			
Metrieke stelsel	80	de eerste 6 voorvoegsels (incl. waarde)	m... c... d... da... h... k... milli centi deci deca hecto kilo 0,001 0,01 0,1 10 100 1000	$\times 10 \rightleftharpoons :10$ $\times 100 \rightleftharpoons :100$ $\times 1000 \rightleftharpoons :1000$		
	81	eenheden	gram, meter, liter, euro, graden afstand - lengte - oppervlakte		inhoud (volume), geld, temperatuur, gewicht	
	82	dimensies (1,2,3)	m - m ² - m ³ cm - cm ² - cm ³		lengte - breedte - hoogte omtrek, oppervlak(te) inhoud (volume)	
Afronden ≈	90	decimaal is cijfer <u>na</u> de komma (aantal) decimalen	01234 (“laag”): vorige decimaal blijft 56789 (“hoog”): vorige decimaal +1		$17,46 \approx 17,5$ $183,07 \approx 183$	
Schatten ±	91	Benaderen, hoofdrekenen	$19,3 \times 5,6 \approx 20 \times 5 = 100$		“Kán mijn antwoord goed zijn?”	
Rekenvolgorde 1234	92	1. () (haakjes) 2. machten ³ , ook kwadraten ² 3. × en : (van links → rechts) 4. + en − (van links → rechts)	$6+2:4 = 6+\frac{1}{2} = 6\frac{1}{2}$		$(6+2):4 = 8:2 = 4$	
	93	Rekenwoorden	10 cijfers maken <u>alle</u> getallen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		Helen, decimalen, komma, punt Min-teken (negatief), eenheid	
	94	Telwoorden	Uitspraak; “16” ↔ “60”		Een, twee, drie, ... (woorden)	
	95	Decimalen, breuken	half, kwart, $\frac{1}{3}$ één-derde, $\frac{6}{10}$ zes-tiende		0,3 drie-tienden 0,12 twaalf-honderdsten	
	96	Rang(tel)woorden	1 ^e eerste, 2 ^e tweede, 3 ^e derde, ...		eerste, laatste, middelste, vorige, volgende	
Tijd, Geld 	97	Kloklezen, dagen, maanden	seconde - minuut - uur - dag - maand - jaar			
Rekenmachine =	98	. of, min(us): -2, (-), 6−8	$1,000,000.5 = 1.000.000,5$			V:3



■schrijf DUIDELIJK ■gebruik potlood, gum, **A4-schrift** ■oefen de 10 tafels! ■nooit “klaar!”

Machten	203	$6 \times 6 = 6^2 = 36$ $2 \times 2 \times 2 = 2^3 = 8$	$5^0 = 1$	tweede macht heet ook “kwadraat”	Rekenregels machten
Wortels	204	$\sqrt{9} = 3$ want $3^2 = 9$		wortel is altijd positief of 0	Rekenregels wortels
Verhoudings- tabellen	205			“via 1”	Welk product is goedkoper?
(Wind) Richtingen	210			Noord - Oost - Zuid - West N-O-Z-W NO ZO ZW NW ←links, rechts→ ↔horizontaal, ↑verticaal ⌚Met de klok mee. ⌚tegen de klok in	Kompas 360°
Coördinaten & Assenstelsel	220			Oorsprong (0,0) x-as horizontaal y-as verticaal Positieve, negatieve waarden Coördinaten A(3,5) of B(3,5;2)	
2D Vormen Vlakke figuren	230				Aantal (gelijke) zijden Aantal (gelijke) hoeken Omtrek, oppervlakte Diagonalen
	231	(Soorten) driehoeken 		(on)gelijkzijdig, gelijkbenig, rechthoekig (90°) stomphoekig, scherphoekig	Basis, hoogte, oppervlakte
3D Vormen Ruimtefiguren	240			Oppervlakte, inhoud	Aantal (gelijke) ribben Aantal (gelijke) (platte) vlakken Aantal hoekpunten (Houten objecten beschikbaar)
Hoeken	250				Hoekpunt - benen - graden ° scherpe hoek - stompe hoek rechte hoek - gestrekte hoek - volle hoek Werking van: gradenboog en passer
Grafieken	260			Stijgen(d), dalen(d), constant Toenemend/afnemend stijden(d) Toenemend/afnemend dalen(d) Wat betekenen de assen?	Soorten grafieken: 
Hulpmiddelen	290	